приложение 1

В аттестационную комиссию

Министерства образования Кузбасса

Ходатайство

работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Сведения о **результатах наставнической /методической деятельности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Настоящее ходатайство сформировано на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления в соответствии с уставом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование коллегиального органа управления и организации согласно уставу)

протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_.

Настоящее ходатайство согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации или иным представительным органом (представителем) работников организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование представительного органа)

протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись инициалы, фамилия

Согласовано:

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись инициалы, фамилия

Председатель первичной профсоюзной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись инициалы, фамилия

Дата «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

М.П.

приложение 2

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, **ФИО**, занимаемая на момент аттестации должность, место работы, территория, прошу аттестовать меня в 20 году на квалификационную категорию **«педагог-методист»** / «**педагог-наставник»**.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности , срок ее действия по \_\_\_\_\_.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты деятельности, связанные **с методической работой** (или **наставничеством**):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сообщаю о себе следующие сведения:**

Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация по диплому)

Сведения о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года до прохождения аттестации (дата выдачи документа, наименование образовательной организации, образовательная программа, срок освоения):

Стаж педагогической работы (по должности): \_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

Стаж работы в направлении: методическая работа /наставничество: \_\_\_\_ лет

общий трудовой стаж в образовании лет,

в данном учреждении лет.

Имею следующие награды, ведомственные знаки отличия, почетные звания, ученую степень, ученое звание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов при проведении аттестации.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. сот.

Адрес, индекс

Тел. сл.

Адрес электронной почты

приложение 3

**ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Индикаторы** |
| 1. | Руководство педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) ВО | **1.1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации:**   * наличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику у данного педагогического работника * систематическая практическая подготовка студентов * наличие единичных практик студентов   - отсутствие студентов-практикантов |
| 2. | Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации | **2.1. Реализация форм/моделей наставничества педагогических работников:**   * сочетание нескольких видов наставничества * реализация одного вида наставничества   – данные не представлены  **2.2. Наличие персонализированных программ наставничества и оценки их результативности:**   * наличие персонализированной программы наставничества и анализа результативности и эффективности ее реализации * наличие персонализированной программы наставничества, анализ результативности и эффективности не представлен * данные не представлены   **2.3. Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся наставляемого**  - повышение абсолютной успеваемости обучающихся  - повышение качественной успеваемости обучающихся  - повышение образовательных результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах (ВПР, ГИА – 9,11 и др.)  **2.4. Наличие положительной динамики профессионального развития наставляемого:**  **-** получение/повышение наставляемым квалификационной категории в течение трех лет  - представление наставляемым результативных / эффективных педагогических практик (выступление на семинарах, конференциях и др.; публикации в журналах, сборниках и др.)  **2.5. Повышение квалификации наставников по соответствующей программе дополнительного профессионального образования на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или по программам соответствующего профиля из числа региональных программ, включенных в Федеральный реестр программ ДППО:**  - прохождение курсов ПК по программам соответствующего профиля в течение трех лет  – данные не представлены  **2.6. Закрепление молодого специалиста (из числа наставляемых) в образовательной организации (оценивается по поглощению):**  **-** наличие двух и более молодых специалистов (из числа наставляемых), работающих в образовательной организации не менее двух лет  - наличие одного молодого специалиста (из числа наставляемых), работающего в образовательной организации не менее двух лет  - данные не представлены |
|  |
| 3. | Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства | **3.1. Наличие педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства по результатам взаимодействия с наставником**  Участие в конкурсах:  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - положительная динамика количества участников конкурсов  - данные не представлены  **3.2. Результативность участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства по результатам взаимодействия с наставником. Наличие призовых мест у педагогических работников образовательной организации, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства:**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - положительная динамика количества участников конкурсов   * данные не представлены |
| 4. | Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической  деятельности в образовательной организации | **4.1. Выступления наставника на семинарах, круглых столах, конференциях, проведение мастер-классов:**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены  **4.2. Наличие методических материалов в области наставнической деятельности, размещенных в официальных/открытых источниках:**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены  **4.3. Очное/дистанционное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности:**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены  **4.4. Наличие практики наставничества, прошедшей общественно-профессиональную экспертизу:**  - данные не представлены  - наличие данных  **4.5. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных по результатам наставнической деятельности:**  - данные не представлены  - наличие данных |

приложение 4

**ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Индикаторы** |
| 1. | Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации | **1.1. Руководство методическим объединением педагогических работников, методическим советом образовательной организации**  - данные не представлены  - наличие данных  **1.2. Участие педагогического работника в работе методического актива:**  - данные не представлены  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне |
| 2. | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации | **2.1. Является руководителем проектной группы по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов**  - данные не представлены  - наличие данных  **2.2. Участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов:**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены |
| 3. | Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах | **3.1. Результативность методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах (оценивается по поглощению)**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне;  - на уровне образовательной организации  -данные представлены в динамике  -данные не представлены |
| 4. | Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов | **4.1. Наличие плана методической работы образовательной организации/плана работы методического совета/плана работы методического объединения, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников**  - план, заверенный работодателем, размещен на сайте образовательной организации  - данные не представлены  **4.2. Методическое сопровождение разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов:**  - данные не представлены  - представлен анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработаны ИОМ(ы) педагогических работников  - в результате реализации ИОМ(ов) наблюдается положительная динамика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников  **4.3. Наличие дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки) по методическому сопровождению реализации образовательных программ (программ дошкольного, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования), полученного не ранее, чем за три года до представления заявления на проведение аттестации**  **-**копии документов, подтверждающих наличие дополнительное профессионального образования (повышения квалификации/ профессиональной переподготовки)  –данные не представлены |
| 5. | Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно- методических разработок | **5.1. Наличие авторских учебных и (или) учебно-методических, методических разработок (оценивается по поглощению):**  - на федеральном уровне,  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены  **5.2. Участие в передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических, методических разработок:**  **5.2.1. в рамках деятельности региональной/муниципальной/ стажировочной /опорной площадки**  **5.2.2. в образовательных событиях, мероприятиях (оценивается по поглощению)**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены  **5.3.Участие в профессионально-общественной экспертизе авторских учебных и (или) учебно-методических, методических разработок, работа в составе жюри профессиональных конкурсов (оценивается по поглощению)**  - на федеральном уровне  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне  - на уровне образовательной организации  - данные не представлены  **5.4. Наличие у педагогического работника сайта, страницы на сайте образовательной организации, страницы в социальных сетях по методической работе**  -наличие ссылки на страницу сайта, страницы на сайте образовательной организации, страницы в социальных сетях образовательной организации |