Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ ”Лицей № 35 им. А.И. Герлингер”
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ № 179
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЭКО-ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО» в рамках духовно-нравственного направления 5-6 класс

Составители:
Дюньдик Светлана Владимировна, учитель информатики, высшей квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2023

Пояснительная записка

В соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2020 г. Премьер-министром РФ Д.А. Медведевым поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Актуальность программы. Современное развитие волонтёрского движения получило сегодня новый виток развития. В связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры в наши дни незаменимы. Волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям.

В совместных делах обучающиеся - волонтеры могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Программа «Эко-добровольчество» является программой духовно-нравственной направленности.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Эко-добровольчество» выражается в том, что «Добровольчество. Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Результат программы «Эко-добровольчество» зависит от позитивного отношения и поддержки волонтерского движения со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

Новизна и отличительная особенность программы.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания обучающихся.

1. **Цели и задачи:**

Цель:

Создание и работа на территории муниципального образования МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» Новокузнецкого ГО постоянного добровольческого экологического движения, формирование основ экологической культуры подрастающего поколения, населения.

Задачи:

- формирование механизмов вовлечения обучающихся, жителей поселка, социальных партнеров в общественную деятельность, направленную на улучшение экологической обстановки;
- привлечение максимального количества людей к добровольческой природоохранной деятельности, подготовка кадрового резерва добровольцев (*волонтеров*);
- формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту молодежи, профессиональной ориентации, развитию активной гражданской позиции;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с охраной окружающей среды;
- проведение совместных экологических мероприятий с социальными партнерами, привлечение к ним родительской общественности;
- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества, привлечение детей, молодежи, взрослых к решению экологически значимых проблем;
- развитие коммуникативных навыков, творческой и общественной активности обучающихся через возможность личного участия в конкурсах, экологических акциях, эко десантах, экологических маршах, праздниках, форумах, пресс-конференциях, устных журналах.
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «ЭКО-добровольчество»

Организация и проведение занятий.

Занятия проводятся во вторую половину дня, по 1 часа 1 раз в неделю в 5м классе, и является продолжением в 6-м классе, длительность занятий – 45 мин. 34 часа в год для каждой параллели. Набор обучающихся проводится в начале сентября. Программа рассчитана на два года обучения.

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую и практическую часть. Новая тема занятия объясняется доступно, четко формулируется цель и задачи. Теоретический материал дается в начале занятия в форме рассказа, беседы, лекции, демонстрации изучаемого материала. Практика является естественным продолжением и закреплением теоретических сведений, полученных обучающимися. Практические занятия проводятся в форме акций, эко-десантов, экологических уроков, совместных с родителями и социальными партнерами общих дел, направленных на улучшение экологической обстановки Заводского района г. Новокузнецка.

Этапы реализации программы:

1 этап — начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

2 этап — основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели, решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы, привлечение обучающихся в социально-значимую деятельность. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членам добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы.

В условиях режима повышенной готовности, связанных с эпидемиологической ситуацией, дополнительная общеразвивающая программа будет реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий организовывается деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При реализации дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной, итоговой аттестации и текущего контроля проводятся, в соответствии с календарным графиком.

Обучающимся рекомендуются различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

Данные сведения о достижениях в освоении дополнительного образования, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах используются для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы будут организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

Модель образовательного процесса дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий

Уровни образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Структура занятия дополнительного образования (поминутно)	*Занятие – 30 минут* *10-15 мин – работа в режиме онлайн* *15-20 мин –*	*Занятие – 30 минут* *15-20 мин – работа в режиме онлайн* *10-15 мин –*	*Занятие – 30 минут* *15-20 мин – работа в режиме онлайн* *10-15 мин –*

	самостоятельная работа *5 мин – подведение итогов в режиме онлайн (включается педагог дополнительного образования)*	*самостоятельная работа* *5 мин – подведение итогов в режиме онлайн (включается педагог дополнительного образования)*	*самостоятельная работа* *5 мин – подведение итогов в режиме онлайн (включается педагог дополнительного образования)*
Онлайн обучение (видеосвязь учитель – обучающиеся класса)	Платформа Skype	Платформа Skype	Платформа Skype
Использование учебно-развивающего материала ЦОП	Использование платформ: Учи.ру, РЭШ и тд.	Использование платформ: Учи.ру, РЭШ, MakeTest,	Использование платформ: Учи.ру, РЭШ, MakeTest
Индивидуальная работа с детьми	Viber, WhatsApp, Google Duo		

1. Реестр ссылок с полезной информацией для организации дополнительного образования обучающихся в рамках программы «Проект «ЭКО -Волонтер»:
   https://eco-volonter.ru/
   http://www.vernadsky.ru/
   https://ecodelai.ru/
   https://eco.atomgoroda.ru/
   https://selfmadetrip.com/volonterskie-proektyi-po-ohrane-okruzhayushhey-sredyi/
   https://dobro.ru/
   https://www.youtube.com/channel/UCKuy5rXGAtJTH7E31gslPSw
   https://takzdorovo.ru/
   http://genyborka.ru/
   Электронный банк документов «Подвиг народа»
   http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome

При снятии режима повышенной готовности, связанного с эпидемиологической ситуацией, дополнительные общеразвивающие программы будут реализовываться согласно учебному плану дополнительного образования и календарного графика на 2021 /2022 учебный год, в обычном режиме.

3. Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов всего			Формы аттестации/ контроля	Дата
		Всего часов	Теория	Прак-тика		
1	**Введение в программу. ТБ на занятиях и при проведении акций.**	1	1	-	вопросник по правилам ТБ, оказание первой помощи пострадавшему	

II	**История возникновения волонтерского движения.**	2	1	1	дневник наблюдений, оформление и защита исследовательских работ	
1.	Волонтерские организации в прошлом и настоящем.	2	2	-	собеседование самостоятельная разработка текстов бесед	
3.	Направление деятельности Эко- Волонтеров. Игра «Знакомство».	2	2	-	дневник наблюдений, оформление и защита исследовательских работ	
4.	Подготовка и проведение Акции «Подарок учителю».	8	4	4	творческий проект «Эко букет»	
5.	Экология среды обитания человека: экология поселка (урбоэкология).Урбоэколо-гия - наука об экологических проблемах городов.	12	10	2	дневник наблюдений, разработка и реализация проекта «Экологичный поселок»	
6.	Экология среды обитания человека: экология квартиры.	7	1	6	дневник наблюдений, разработка и реализация проекта «Экологичная квартира»	
III	**Пропаганда волонтерского движения.**	4	2	2	Дневник наблюдения, буклеты	
1	Способы пропаганды волонтерского движения.	2	2	-	Дневник наблюдения	
2	Знакомство с опытом волонтеров. Планирование работы.	6	6	-	Дневник наблюдения, план	
3	«Когда я думаю о современной России…»	4	4	-	Дневник наблюдения, литературный материал	
4	Подготовка к познавательному мероприятию «Земля наша - Ямал».	12	1	11	Дневник наблюдения, видео материал, плакаты, реализация проекта	
5	Разработка агитационных буклетов против курения, против СПИДа.	12	5	7	Дневник наблюдения,	
6	Подготовка к мероприятиям в период новогодних каникул.	12	7	5	Дневник наблюдения	
7	Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Акция к Международному Дню Спасибо	4	2	2	Дневник наблюдения	
8	Проведение акции «Покормите птиц зимой!»	8	4	4	Дневник наблюдения,	

9	Подготовка и проведение Акции «Почта добра».	6	4	2	Дневник наблюдения	
10	Подготовка и проведение Акции «Нет курению».	6	2	4	Дневник наблюдения	
11	Всемирный день здоровья. Создание буклетов. Акция «За ЗОЖ».	10	5	5	Дневник наблюдения	
12	Подготовка и проведение акции «День героев Отечества».	4	2	2	Дневник наблюдения	
13	Международная акция «Час Земли».	4	2	2	Дневник наблюдения	
14	Участие в реализации акции «Пангоды – чистый сквер».	4	2	2	Дневник наблюдения	
15	**Экскурсии**	12	-	12	Дневник наблюдения	
	ВСЕГО	**144**	**71**	**73**		

Краткое содержание программы

1. **Введение. Экология, как наука. (1 час)**

Теория (1 час)

История развития. Основные экологические термины. Современное состояние экологии. Правила техники безопасности на занятиях.

2. История возникновения волонтёрского движения. (1 час)

Теория (1 час)

Годом возникновения волонтерского движения считается 1859.

3. Волонтерские организации в прошлом и настоящем. (2 часа)

Теория (2 часа)

Что такое волонтерство? Волонтерское движение за рубежом. Волонтерское движение в современной России. Российский Красный Крест.

4. Направление деятельности Эко – волонтеров. (2 часа)

Теория (1 час)

Помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение.

Практика (1 час)

Игра «Знакомство».

5. Подготовка и проведение акции «Подарок учителю». (8 часов)

Теория (4 часа)

Подборка эко материала творческого для проекта.

Практика (4 часа)

Изготовление эко - букетов.

6. Экология среды обитания человека: экология города (урбоэкология). (12 часов).

Теория (10 часов)

Особенности городских (больших) экосистем.

Шумовое и пылевое загрязнение. Зеленые насаждения и животные в посёлке. Проблема отходов. Экологический посёлок.

Практика (2 часа)

Изучение проблемных участков посёлка.

7. Экология среды обитания человека: Экология квартиры. (7 часов)

Теория (1час)

Влияния пыли на здоровье человека, влияние микроклимата в жилище человека на состояние его здоровья.

Практика (6 часов.)
Изучить степень шумового загрязнения, его влияние на здоровье жителей квартиры, определить меры борьбы с ним, определить источники электромагнитного излучения в квартире.
8. Пропаганда волонтерского движения. (4 часа)
Теория (4часа)
Выбор литературного материала для изготовления пропагандистского материала.
9. Способы пропаганды волонтерского движения. (4 часа)
Практика (4 часа)
Разработка лозунгов, плакатов, значков, эмблем, призывающих к сохранению окружающей среды для воздействия на широкие массы.
10. Знакомство с опытом волонтеров (6 часов).
Теория (6 часов).
Просмотр видеоматериалов.
Планирование работы.
11. Занятие «Когда я думаю о современной России…» (4 часа)
Теория (4 часа)
Разработка сценария мероприятия «Культура северных народов».
12. Мероприятие «Земля наша - Ямал» (12 часов)
Теория (10 часов)
Изучение материала. Подготовка к мероприятию.
Практика (2 часа)
Проведение мероприятия «Земля наша - Ямал»
13. Разработка агитационных буклетов против курения, против СПИДа.
Теория (5 часов)
Практика (7 часов)
Разработка агитационных буклетов.
14. Подготовка к мероприятиям в новогодние каникулы (12часов)
Теория (5 часов)
Практика (5 часов)
15 Акция к Международному «Дню спасибо» (4 часа)
Теория (2 часа)
Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.
Практика (2 часа)
Проведение акции.
16. Проведение акции «Покормите птиц зимой!» (8 часов)
Теория (4 часа)
Выбор и изучение материала по кормам для разных птиц в зимний период.
Практика (4 часа)
Изготовление материала
17. Подготовка и проведение Акции «Почта добра» (6часов)
Теория (4 часа)
Выбор литературного материала.
Практика (2 часа)
Изготовление открыток, писем.
18. Подготовка и проведение Акции «Нет курению» (6часов)
Теория (2 часа)
Выбор актуального материала. .
Практика (4 часа)
Флешмоб, концерт и зарядка.
19. Всемирный день здоровья. Акция «За ЗОЖ» - 10часа.
Теория (5часов)

Интерактивная викторина. Просмотр видеофильма.
Практика (5часов)
Изготовление агитационного материала. Проведение акции.
Создание буклетов. Проведение флэшмоба.

20. Подготовка и проведение акции «День героев Отечества» (4 часа)

Теория (2 часа)
Беседа о героях.
Практика (2 часа)
Шествие с «Бессмертным» полком.

21. Международная акция «Час Земли» (4 часа)

Теория (5 часов)
Дискуссия - «Поговорим о глобальных проблемах Земли на сегодняшний день».
Практика (2 часа)
Презентация - «Сохраним чистую планету»

22. Участие в реализации социокультурного проекта «Пангоды – чистый сквер» (4 часа)

Практика (4 часа).
Создание и рисование экологических знаков «Уберите за собакой», «Где мусор, там грязно».

23. Экскурсии (12часов)

4. Прогнозируемый результат

Формы проверки результатов освоения программы: защита индивидуальных проектов естественнонаучной направленности, участие во всероссийских акциях, оказание помощи при проведении экологических мероприятий и мероприятий, по формированию ЗОЖ для обучающихся МОУ «Центр образования», участие в добровольческих мероприятиях различного уровня.

Изучив данную программу, обучающиеся повысят уровень своих знаний в области работы в сфере добровольчества и волонтерства, в т.ч. экологического волонтерства (научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды своей местности, принимать решения и вести работу по устранению экологических нарушений в своем поселке; организовывать на решение данных проблем своих сверстников, родителей).

Знания и практические умения, приобретенные обучающимися в ходе реализации программы, могут впоследствии использоваться в разных сферах деятельности, способствовать развитию интереса к научной работе, поступлению в ВУЗы на факультеты экологического профиля, а главное, сыграют немаловажную роль в деле формирования экологической культуры и экологического мышления, необходимых в современном мире.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, устных журналов, выполнение реферативных работ, их защита в группе;
- контрольные формы работы: собеседования, тестовые задания, контрольно-познавательные игры, вопросники по программе.

Способы определения результативности:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;

5. Методическое обеспечение программы

1. **Методическое:**

-разработка программы;
-анализ учебной деятельности;
-разработка учебных занятий, написание инсценировок, сценариев к массовым мероприятиям для детей школьного возраста;
- разработка и апробирование методических материалов по организации досуговой деятельности;
-поиск и разработка новых моделей по организации досуга.

2. **Дидактическое:**

- разработка и изготовление демонстрационного материала к занятиям по темам;

3. **Материально-техническое**:

-магнитофон, компьютер;
-наличие канцелярских принадлежностей;
-инструменты и приспособления.